

## Будь осторожен на льду!

Зимой большинство водоемов покрывается льдом, который является источником серьезной опасности, особенно после первых морозов и в период оттепелей. Как только наступает зима, большинство детей, да и некоторые взрослые с нетерпением ждут, когда на водоемах замерзнет лед. Это, конечно, хорошая возможность покататься на коньках, заняться зимней рыбалкой, но не стоит забывать про безопасность на льду в этот период.

Особое внимание в ДОУ уделяется приобретению и закреплению навыков безопасного поведения на водоёмах в осеннее - зимний период. В подготовительной группе прошло комплексное занятие по безопасности на тему «Будь осторожен на льду!».

Дети познакомились с новым стихотворением:

Гололед, гололед...

Лед у дома, у ворот.

Я люблю скользить по льду,

Хоть куда по льду пойду.

Но едва лишь сделал шаг,

На дорожку тут же – шмяк!

Как же в садик мне дойти?

Не ползком туда ж ползти!

Гололед, гололед...

По чуть-чуть скольжу вперед.

Обсудили, о каком времени года это стихотворение, и о каком природном явлении идет речь, что случилось с главным героем, когда он пошел в детский сад. Далее с детьми поговорили о безопасном поведении на льду.

Воспитанникам подготовительной группы данная тема очень хорошо знакома и они с удовольствием поделились своими знаниями о том, что лед в природе играет большую роль. Если бы поверхность рек и других водоемов не покрывались льдом, то все живое в реках замерзло бы и погибло; лед - это своеобразное одеяло; под таким толстым и прочным покрывалом подводным животным не страшен никакой мороз. Вспомнили, какие водоемы есть в нашем городе и что сейчас с ними случилось и какими видами спорта можно заниматься.

Далее следовала коммуникативная игра «Выложи снежинку». Воспитатель предложила детям разделиться на команды и каждая команда должна была выложить снежинки из разноцветных палочек. Данная игра способствовала укреплению чувства единства, сплоченности и умения действовать в коллективе. Потом воспитателем была предложена другая игра под названием «Отгадай, о чем говорится», воспитателем проговаривались определенные фразы, такие как «Лед нельзя брать в рот!», «Нельзя ходить вблизи сосулек» и другие. Дети в игре показали свои знания на очень высоком уровне.

Затем от воспитателя поступило предложение обыграть игровое упражнение «Окажи первую помощь». Если друг упал на льду, оцарапал коленку, руку, обморозился, чтобы ты выбрал из этих предметов, чтобы помочь ему.

В конце занятия для детей прошел показ презентации «Правила поведения на воде» и обсуждение увиденного.

Не выходите на тонкий лед в начале зимы и в начале весны.

- Запомните, что весной лед ломается бесшумно, а в начале зимы со звонким хрустом и треском.

- Двигайтесь по льду по натоптанным следам и тропинкам.

- Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.

- Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце зимы - участки возле берега.

- Запомните, что менее прочным лед бывает там, где:

- наметены сугробы;

- растут кусты;

- трава вмерзла в лед;

- бьют ключи;

- быстрое течение;

- в реку впадает ручей;

- в водоем попадают сливные воды с фабрики.

Итог деятельности, все дружно проговорили.

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда

И неприятность не пришла

И где-то вдруг тебя нашла

И надо их не толь знать

А постоянно выполнять!

Воспитанники подготовительной группы закрепили все правила, как нужно вести себя на льду.



18.02.2022г. Григорьева Ж.А.